

Töövõtulepingu nr 5.4-1/2022/147-1

Riigihanke viitenumber 252651

Eesti keele kursused ja kultuuriõpe Lääne-Harju vallas



B2-TASEME KOOLITUSKAVA

Kursuse maht on 120 akadeemilist tundi, mis sisaldab 112 akadeemilist tundi keeleõpet ja 8 akadeemilist tundi mitteformaalset õpet veebikeskkonnas. Keeleõppekursused toimuvad ajavahemikus veebruar 2022-30.08.2022. Kursuste korraldamisel lähtutakse õppetöö regulaarsuse nõudest, st õppetunnid toimuvad vähemalt 2—4 korda nädalas ja 2—4 akadeemilist tundi korraga, st 4—16 akadeemilist tundi nädalas. Iga kursus sisaldab kokku 8 akadeemilist tundi mitteformaalset õpet, nt õppekäigud (digiekskursioon, digikontsert, digikino või digiteater), (laua)mängude õhtu (päev) mängimine, vm vabaaja üritused veebikeskkonnas. Õppetunnid viiakse läbi eesti keeles.

Iseseisva töö maht on 50 tundi, mis ei sisaldu tunni arvestuses. Iseseisev töö toimub veebikeskkonnas ja sisaldab kirjalikke töid (avaldused, poolametlikud ja ametlikud kirjad, argumenteerivad tekstid statistika või väite põhjal). Selleks tutvustatakse iseiseseva õppimise võimalusi, mis sobivad B2-taseme jaoks: <https://keeleweb2.ut.ee>, www.kutsekeel.ee, [Käänuk. http://k44nuk.ee/](http://k44nuk.ee/), Testest B2 taseme testid. <http://web.meis.ee/testest/>, [Suhtleme Eestis. B2-taseme veebimaterjalid https://suhtleme-eestis-b2.weebly.com/](https://suhtleme-eestis-b2.weebly.com/), [Speakly \(https://www.speakly.me/\)](https://www.speakly.me/), WalkTalk (<https://app.walktalk.ee/>), Räägi minuga (<https://www.facebook.com/groups/raagiminuga/>);

Koolituse läbinu suudab sooritada riiklikku B2-taseme eksamit ning on omandanud alljärgnevad oskused vastavalt Keeleseaduse Lisas 1 sätestatud B2-keeleoskustaseme kirjeldusele ning Euroopa Keelemapi ja „Iseseisev keelekasutaja. B2-taseme eesti keele oskuse“ kirjeldusele. järgmistes valdkondades: Elu- ja hariduskäik. Suhted pereliikmete ja sõpradega. Keelte õppimine. Avalikud asutused. Olmeteenused ja kaubandus. Tervis ja tervishoid. Elukeskkond ja kinnisvara. Keskkonnakaitse. Toitlustamine. Transport ja reisimine. Vaba aeg ja ajaviide. Kultuur, harrastused ja meelelahutus. Töö ja töösuhted. Inimeste suhted ühiskonnas. Kogukond ja selle toimimine. Poliitika ja aktuaalsed sündmused. Majandus- ja õigussuhted.

B2-TASEME KOOLITUSKAVA

Õppe - nädal	Õpitulemused	Metoodika	Õppe sisu ja teemad	Õppematerjalid ja -vahendid	Õpitulemuste saavutamise hindamine	Maht (ak. tundi)
1-2	Mõistab haridusteemat puudutavate artiklite sisu, vaatab telesaateid ja kuulab raadiosaateid, teeb sisust kokkuvõtteid ja avaldab arvamust. Oskab leida loetud ja kuulatud tekstist vajalikku infot. Oskab suhelda riigi ja omavalitsuse sutuses, ametiisikuna või tema poole töö- või erasjus pöördujana.	ETV saadete ja ERR uudiste vaatamine, kuulamine, info leidmine ja arutelu. Kokkuvõtete tegemine, arvamuse avaldamine. Avalduste ja poolametlike kirjade kirjutamine. Ettekanded ja väitlused vestluskaartide abil. Rühma- ja paaris töö. Suhtlussituatsioonid riigi ja omavalitsuse asutustes, ametiisiku ja tema poole töö- või erasjus pöörduja suhtlusolukorrad.	Elu- ja hariduskäik. Elulood. Suhted pereliikmete ja sõpradega Haridusvõimalused. Elukestev õppimine. Õppimine välismaal. Rahvusvahelised koolitusprogrammid. Kandideerimine koolitusprogrammi. Poolametlik kiri. Avaldus. Keelte õppimine. E-õpe. Interaktiivsed ülesanded. Rühma- ja paarisarutelud ja väitlused. Ettekanded. Riigi ja omavalitsuse asutused, ametiisiku ja tema poole töö- või erasjus pöörduja omavahelise suhtluse olukorrad.	ERR uudised, ETV saated. Artiklid. Kitsnik, M., Kingisepp, L. Avatud uksed. Suhtleme Eestis. B2-taseme veebimaterjalid B2.1 https://suhtleme-eeestis-b2.weebly.com Rollikaardid. Situatsioonikaardid.	Poolametlik kiri. Kirjalik ja suuline hinnang. Refleksioon.	16 tundi (8 üldkeele ja 8 toimetul ekukeele tundi)
	Õpitu kinnistamine.	Iseseisev töö.	Interaktiivsed sõnavara ja grammatika ülesanded. Poolametlik kiri.	B2.1. Suhtleme Eestis. http://www.ut.ee/keeleweb2/kutsekeel.ee	Kirjalik ja suuline hinnang. Refleksioon.	(8)
3-4	Mõistab suhteliselt pika ja keeruka nii elava kui ka salvestatud jutu põhisisu igapäeva elu, tööga seotud teemadel. Vestleb tööga seotud päevakajalistel teemadel. Suhtleb töötajana	Töö, pere ja ettevõtlus. Tööturu- ja majandus-uudised. Statistika. ERR päevauudiste kuulamine, vaatamine ja lugemine, infolünkade täitmine, kokkuvõtted, arutelu. Lühi-	Too ja töösuhted. Töötus. Majandus ja elatustase. Tööturu- ja majandus-uudised. Töö otsimine ja tööle võtmine. Võistlus vaba ametikoha täitmiseks, vestlus kandidaatidega. Töö-pakkumiskuulutused. Töövahendusfirmade teenused ja töötajate andmepank. Tööle võtmise seotud	Kitsnik, M., Kingisepp, L. Avatud uksed. Testest B2 taseme testid. http://web.meis.ee/testest/ Suhtleme Eestis. B2-taseme veebimaterjalid B2.1 https://suhtleme-eeestis-b2.weebly.com	Refleksioon.	16 tundi (üldkeele ja 9 toimetul ekukeele tundi)

	formaalses vestluses, küsides ja andes informatsiooni, kirjeldades probleemi, pakkudes välja lahendusi. Orienteerub oma tööd puudutavates dokumentides. Suudab vormistada töötamise ja töölevõtmisega seotud dokumente.	ettekanded. Tööpakkumiste, CV-de, avalduste ja motivatsioonikirjade koostamine ja lugemine. Rollimäng: Organiseerime võistlust vaba ametikoha täitmiseks, vestleme kandidaatidega. Töölevõtmisega seotud dokumentide vormistamine.	dokumentatsioon. Tööotsija teavitamine töö ja töötingimuste kohta. Selgitame tööhõivetalituses oma soove ja vajadusi. CV ja kaaskiri. Tööintervjuu. Töökoosolekud. Palk ja maksud. Ettekanded probleemi või statistiliste andmete põhjal. Argumenteerimine ja väitlus. Rühma- ja paaris töös. Probleemide lahendamine. Padlet, White-boardi kooskirjutamistegevused, Poll, Kahoot.	ERR ja ETV päevakajalised meediatekstit. õpik B2. TEA. www.kutsekeel.ee		
MFT-1	On vaadanud mõnda eestikeelset filmi või telelavastust.	Film ja teater. Kultuuriasutuse külastus.	Kultuuriasutuse külastus. Eesti filmi või teatrietenduse vaatamine. Veebikursuse puhul netikinos filmi või Jupiteris telelavastuse vaatamine. Kokkuvõtete tegemine, arutelu.	Film või teatrietendus kohalikus kultuurikeskuses. Veebikursuse puhul DVD või Netikino või Jupiteri telelavastus.	Tagasiside Enesehinnang	4
	Iseseisev töö. Õpitu kinnistamine.	Filmi retsensioon. Tagasiside.	Filmi retsensioon või kirjalik sõbrala. Tagasisideankeedi täitmine.	Töölehed.	Kirjalik ja suuline tagasiside. Enesehinnang Refleksioon.	(5)
5-6	Mõistab rendi- ja müügilepingute põhipunkte. Oskab koostada dokumente ja täita formulare. Oskab tutvustada kinnisvarafirma teenuseid, ostu-, müügi- ja renditingimusi; koostada müügi- ja rendiobjektide kirjeldusi. Suudab sünteesida ja hinnata mitmest allikast pärit arutuskäike, selgitada oma vaate-	Sünteesime ja hindame mitmest allikast pärit arutuskäike. Selgitame oma vaatenurka, kaalume kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi. Koostame dokumente (nt kuulutus, teade, avaldus, kaebus, leping). Müügi- ja rendiobjektide kirjelduste koostamine. Rolli-mängud.	Eluase, kinnisvara ja elukeskkond. Keskkonnakaitse. Kinnisvarafirma teenuste tutvustamine, kinnisvaratehingutega ning kinnisvara haldamisega seotud info hankimine, pangaga asjade ajamine. Müügi- ja rendiobjektide kirjeldused. Tutvustame müügi- ja rendiobjekte; Keskkonnaprobleemid – meediatekstide analüüs. Elamistingimustega seotud kaebuste ja nõuete esitamine, probleemsete olukorrad elukohas ja probleemide lahendamine. Keskkonnauudised. Arutelu. Ettekanded. Formularide täitmine.	Kitsnik, M., Kingisepp, L. Avatud uksed. Suhtleme Eestis. B2-taseme eebipõhised materjalid B2.1 https://suhtleme-b2.weebly.com Testest B2 taseme testid. http://web.meis.ee/testest/ ERR uudised. Pesti, M. (2018). K.nagu Kihnu. Eesti keele õpik B2. TEA. www.kutsekeel.ee	Lepingu lugemine ja küsimustele vastuste leidmine. Dokumendi koostamine. Kinnisvarahaldamise-ga seotud probleemi lahendamine. Refleksioon.	16 tundi (8 üldkeele ja 8 toimetuleku tundi)

	nurka, kaaluda kõnealuste seisukohtade tugevaid ja nõrku külgi. Oskab avaldada argumenteeritud arvamust ühiskonnas aktuaalsete probleemide kohta.	Avaldame argu-menteeritud arvamust ühiskonnas aktuaalsete teemade kohta. Analüüsime ja võrdleme eri allikatest pärit andmeid. Täidame keerukaid formulare ja küsitluslehti.	Lepingutest info leidmine. Padlet, Whiteboardi kooskirjutamistegevused, Poll, Kahoot.			
	Iseseisev töö. Õpitu kinnistamine.	Dokumendi koostamine.	Koostame dokumente (nt kuulutus, teade, avaldus, kaebus, leping).	Tööleht. B2.3.Suhtleme Eestis.	Kirjalik ja suuline tagasiside. Enesehinnang Refleksioon.	(8)
7-8	Oskab vestelda köögitüübi, roogade ja teenuse kvaliteedi, hindade, teeninduse ja miljöö teemadel; aru saada köögiseadmete kohta käivatest kirjalikest tekstidest (ohutusnõuded, ainete ja tarvikute kasutusõpetused). Mõistab pikemaid keerulisemaid juhiseid või õpetusi, mis on seotud temeriala- või huvivaldkonnaga (nt tootekirjeldused, kasutusjuhendid jne). Mõistab kirjavahetust, mis on seotud temeriala- või huvivaldkonnaga, taipab asja tuuma, et	Õppekäigu tagasiside. Ettekanded. Artiklite lugemine ja telesaadete vaatamine, intervjuude kuulamine. Arutelu: vestleme köögi(tüübi), roogade ja teenuse kvaliteedi, hindade, teeninduse ja miljöö teemadel. Loeme köögiseadmete kohta käivaid kirjalikke tekste (ohutusnõuded, ainete ja tarvikute kasutusõpetused). Probleemlahendusülesanded.	Tervislik eluviis. Toitumine. Liikumine. Perekonna toitumisharjumused, tervislik toit, söögi-joogi valik, lemmiktoit ja –jook, retseptid, restoranid, kaebuse esitamine toitlustusasutusse ja probleemi lahendamise variandid. Ohutusnõuded. Kasutusõpetused. Juhised. Probleemide lahendamine.	Kitsnik, M., Kingisepp, L. Avatud uksed. Testest B2 taseme testid. http://web.meis.ee/testest/ Suhtleme Eestis. B2-taseme eebipõhised materjalid B2.2 https://suhtleme-eestis-b2.weebly.com Päevakajalised meediatekstit kuulamiseks ja lugemiseks. Pesti, M. (2018). K.nagu Kihnu. Eesti keele õpik B2. TEA. www.kutsekeel.ee	Ettekanne. Artikli või telesaate kokkuvõtte. Probleemlahendusülesanne. Kasutusjuhendid ja tootekirjeldustel põhinev ülesanne. Suuline hinnang, Refleksioon,	16 tundi (8 üldkeele ja 68 toimetuleku tundi)

	regulaarset kirjavahetust pidada (nt firmade e-kirjad jne). Suudab kirjast probleemi leida.					
	Õpitu kinnistamine.	Iseseisev töö.	Interaktiivsed sõnavara ja grammatika ülesanded. Poolametlik kiri.	B2.1. Suhtleme Eestis. http://www.ut.ee/keeleweb2/kutsekeel.ee	Kirjalik ja suuline hinnang. Refleksioon.	(8)
9-10	Oskab teenindajana küsida nii vahetult kui ka telefoni teel patsiendi pöördumise põhjust, oskab vastata, nõu anda, registreerida vastuvõtule; anda ametikohaseid nõuandeid ja juhendeid; selgitada patsiendile ravimite manustamise ning protseduuride läbiviimise korda; vastata pretensioonidel e nii kirjalikult kui ka suuliselt.	Artiklite lugemine, dialoogide lugemine ja kuulamine, kokkuvõtete tegemine, oma sõna-dega sisu ümberjutustamine. Rollimängud. Registreerimine arsti vastuvõtule e-keskkonna vahendusel. Retseptide lugemine. Probleemide lahendamine, nõu andmine kirjalikult ja suuliselt.	Tervishoid. Haigused ja nendest hoidumine. Ravimtaimed. Päästeteenistus (päästeamet ja kiirabi) sotsiaalabi ja haigekassa). Tervishoiuasutused ja nendes töötavad inimesed. Inimene elukaare erinevatel etappidel. Kesk-kond ja tervis. Inimese keha. Hügieen. Haigusümptomid ning nende leevendamine. Ravimvormid. Traumad ja nende vältimine.	Kitsnik, M., Kingisepp, L. Avatud uksed. Testest B2 taseme testid. http://web.meis.ee/testest/ Suhtleme Eestis. B2-taseme eebipõhised materjalid B2.2 https://suhtleme-eestis-b2.weebly.com Päevakajalised meediatekstid kuulamiseks ja lugemiseks. Pesti, M. (2018). K.nagu Kihnu. Eesti keele õpik B2. TEA. www.kutsekeel.ee	Suulised ja kirjalikud nõuanded. Artiklist kokkuvõtte tegemine. Ettekanne.	16 tundi (8 üldkeele ja 8 toimetul ekukeele tundi)
	Õpitu kinnistamine.	Iseseisev töö.	Statistika analüüs. Tagasiside.	B2.1. Suhtleme Eestis.	Kirjalik ja suuline hinnang. Refleksioon.	(8)
11-12	Oskab vastata suuliselt ja kirjalikult kliendi kaebustele ja pretensioonidele, küsida nii vahetult kui ka telefoni teel kliendi pöördu-	Dialoogide ja artiklite lugemine, dialoogide ja uuditse või telesaadete kuulamine. Kokkuvõtete tegemine. Rollimängud.	Olmeteenused ja kaubandus (postiteenused, pangateenused, kindlustus, juuksur ja iluteenused, kingsepp, keemiline puhastus, pesumaja jms, poed, kaubanduskeskused, side- ja infoteenused.	Kitsnik, M., Kingisepp, L. Avatud uksed. M. Kitsnik "Eesti keele õpik B1 ja B2" Testest B2 taseme testid. http://web.meis.ee/testest/	Lepingute koostamine ja lugemine. Leiab lepingust vajalikud punktid. Kirja kirjutamine ja vastus kirjale.	12 tundi (6 üldkeele ja 6 toimetul ekukeele tundi)

	<p>mise põhjust, vastata ja nõu anda; vestelda kliendiga tema teenusega seotud probleemidest; on vaadanud, kuulanud ja lugenud majandusuudiseid ja artikleid. Mõistab ostumüügilepingute põhipunkte.</p>	<p>Dokumentide, lepingute koostamine ja lugemine, vajalike lepingupunktide otsimine. Kirjavahetus. Kiri tarbijakaitsele. Pronleeeplahe ndusülesanded . Väitlused.</p>	<p>Eelistused poodide, kaubamärkide, tootjate ja toodete osas, reklaami plussid ja miinused, reklaamiviisid ja – teemad, teenuste ja kaupade ostmine. Tarbijakaitse. Probleemid toodetega. Probleemide lahendamine.</p>	<p>Suhtleme Eestis. B2-taseme eebipõhised materjalid B2.2 https://suhtleme-ees-tis-b2.weebly.com ERR päevakajalised uudised kuulamiseks ja lugemiseks. www.kutsekeel.ee</p>	<p>Väitlus.</p>	
MFT 2	<p>On külastanud mõnda kohalikku muuseumi ja tõstnud oma kultuuriteadlikkust. Oskab kuulata eesti keele kui emakeelekõnelajat info otsimise eesmärgil, järgida keeruliselt juhiseid ja teha sisust kokkuvõtteid.</p>	<p>Muuseumi haridusprogramm. Tähtpäevad ja ajalugu.</p>	<p>Muuseumitöötaja kuulamine, küsimuste esitamine ja info leidmine, praktilised ülesanded probleemi lahendamiseks.</p>	<p>Muuseumi eksponaadid, materjalid praktiliseks tööks ja töölehed.</p>	<p>Tagasiside. Ideekaart. Diskussiooniratas. Suuline ja kirjalik kokkuvõte.</p>	4
	<p>Õpitu kinnistamine.</p>	<p>Iseseisev töö.</p>	<p>Isikliku kirja kirjutamine. Tagasiside.</p>	<p>B2.3. Suhtleme Eestis.</p>	<p>Kirjalik ja suuline hinnang. Refleksioon.</p>	(8)
13-14	<p>Oskab anda teavet või vastuseid transporti, reisi- ja veeteenuseid puudutavates küsimustes; vestelda kliendiga teenusega seotud teemadel ja anda soovitusi; vastata kliendi kaebustele suuliselt ja kirjalikult, kirjeldada sõiduki</p>	<p>Suhtleme politsei ja liikluskindlustusega. Kindlustuslepingud. Loeme lepingute põhipunkte ja leiame lepingust vajalikud punktid. Loeme meediakäte ja ilukirjanduslike tekstede kirjeldame</p>	<p>Transport ja reisimine: ühistransport, sh kaugsõidud, kaubavedu ja veoteenus, reisibürood, majutusasutused. Turismibüroo. Kliendile reisimisega seotud soovitude andmine, kaebustele vastamine, sõiduki rikete kirjeldamine, politsei ja liikluskindlustusega suhtlemine, teenuse kvaliteedi kohta kaebuse esitamine. Liiklusuudised ja statistika.</p>	<p>Kitsnik, M., Kingisepp, L. Avatud uksed. M. Kitsnik “Eesti keele õpik B1 ja B2” Testest B2 taseme testid. http://web.meis.ee/testest/ Suhtleme Eestis. B2-taseme eebipõhised materjalid B2.1 https://suhtleme-ees-tis-b2.weebly.com</p>	<p>Kaebuse ja vastuse kirjutamine. Dokumentide vormistamine. Rollimängud. Refleksioon.</p>	16 tundi (8 üldkeele ja 8 toimetulekukeele tundi)

	rikkeid ja kutsuda abi; suhelda politsei ja liiklus-kindlus-tusega; esitada teenuse kvaliteedi kohta kaebust. Liklus- ja turismiuudiste kuulamine. Statistika analüüs.	sünd-musi, ideid ja detaile. Kirjutame kirju, milles vahendame endale tähtsaid sündmusi, kogemusi ja tundeid ning kommenteerime partneriteateid ja arvamusi.	Reisipakkumised. Turismi statistika.	ERR päevakajalised uudised kuulamiseks ja lugemiseks.		
	Õpitu kinnistamine.	Iseseisev töö.	Statistika analüüs. Tagasiside.	B2.1. Suhtleme Eestis.	Kirjalik ja suuline hinnang. Refleksioon.	(8)
15	On omandanud valmisoleku B2-taseme eksami sooritamiseks.	Järeltestimine ja tagasiside. Tagasiside lehtede täitmine. Tunnistuste jagamine. Kursuse lõpetamine. Osalejate innustamine kasutama erinevaid iseseisvaks õppimiseks mõeldud võimalusi.	Järeltest. Suuline ja kirjalik B2-taseme üldkeele ja toimetulekukeele test. Mõõdetakse kõiki osaoskusi. Arenguveustus, et idata õpilasel analüüsida ning hinnata oma edusamme, õpitudemusi ja õppimist; aidata tal koostada järgmiseks õppeperioodiks plaan, planeerima iseseisvat õppimist.	B2-taseme testid. http://web.meis.ee/testest/ B2 taseme testid INNOVE Statistiliste andmete ning kursuse tagasiside küsitluslehed.	Test A1. Kursuse alguse ja järeltesti võrdlus. Suuline hinnang ja kokkuvõttev hindamine. Enesehinnang Arenguveustus.	8
					Maht kokku	120

Õppematerjalid:

Pakkuja tagab igale koolitatavale õppeprotsessis kasutatavad õppematerjalid ja -vahendid tasuta. Õppematerjalide ja -vahendite maksumus sisaldub pakumuse hinna sees. Pakkuja korraldab õppetöök vajalike õppematerjalide ostu, printimise ja/või paljundamise. Õppematerjalid jäävad koolitatavale peale kursuse lõppu. Kursusel kasutatavate õppematerjalide, -vahendite jms autoriõigused on tagatud.

- M. Kitsnik “Eesti keele õpik B1 ja B2”
- Kitsnik, M., Kingisepp, L. Avatud ukсед.
- Suhtleme Eestis. B2-taseme eksmikms ettevalmistavad töövihikud B2.1, B2.2. ja B2.3 (töövihik paber kandjal või pdf, audio- ja videotekstid, meediatekstide lingid, interaktiivsed ülesanded). <https://suhtleme-eestis-b2.weebly.com/> B2.1. Elu- ja hariduskäik. Töö ja ettevõtlus. Elatustase. Kaubandus.

B2.2. Toitlustus ja tervis. Sport ja tervis. Olmeteenused.
B2.3. Kinnisvara ja elukeskkond. Keskkonnahoid. Reisimine.
<http://www.ut.ee/keeleweb2/>

- Testest B2 taseme testid. <http://web.meis.ee/testest/>
- [Käänuk. http://k44nuk.ee/](http://k44nuk.ee/)
- www.kutsekeel.ee,

Lisamaterjalid: Valmis, A; Valmis, L. 2016. Eesti keele harjutusvara koos võtmega kesk- ja kõrgtasemele.

- Rammo, S. (2013). Eesti keele sõnavara- ja semantikaharjutusi. TÜ Kirjastus
- http://www.ttk.ee/public/Keeleopik_ERIALASE_EESTI_KEELE_PPEMATERJAL.pdf
- [Mägi, M., Tamm, K. \(2003\). Vaata, kuula, räägi! Eesti keele õppekomplekt edasijõudnutele. F-Seitse OÜ.](#)
- Pesti, M. (2018). K.nagu Kihnu. Eesti keele õpik B2. TEA.
- E.Vilde „Pisuhänd“ (Adapteeritud tekst B2- tasemele) ja telelavastus ERR digiarhiivis.
- Filmid: „Vehkleja“